## КАРТА анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды

**в ГКДОУ «Детский сад № 136 г.о. Донецк» ДНР**

**Критерии оценки:**

- Показатель/индикатор подтверждается – 3 балла

- Показатель/индикатор скорее подтверждается – 2 балла

- Показатель/индикатор скорее не подтверждается – 1 балл

- Показатель/индикатор не подтверждается – о баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели и индикаторы** | **Оценка** |
| 1. | Организация среды в ГКДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы  |  |
| 2. | Развивающая предметно – пространственная среда ГКДОУ соответствует возрасту воспитанников |  |
| 3. | В ГКДОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов |  |
| 4. | РППС ГКДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития воспитанников |  |
| 5. | РППС в ГКДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек воспитанников; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками воспитанников и пр.) |  |
| 6. | РППС ГКДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности воспитанников |  |
| 7. | Предметно – пространственная среда ГКДОУ обеспечивает условия для познавательного развития воспитанников (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности воспитанников. |  |
| 8. | Предметно – пространственная среда ГКДОУ обеспечивает условия для художественно – эстетического развития воспитанников (помещения ГКДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности воспитанников) |  |
| 9. | Предметно – пространственная среда ГКДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей воспитанников. |  |
| 10. | Предметно – пространственная среда ГКДОУ является вариативной |  |
| 11. | Предметно – пространственная среда ГКДОУ является полифункциональной |  |
| 12. | В ГКДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации воспитанникам познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) |  |
| 13. | Предметно – пространственная среда ГКДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности |  |
| Итого % |  |

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитатель

**Карта анализа оценки качества основной образовательной программы ГКДОУ «Детский сад № 136 г.о. Донецк» ДНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО** | **Критерии оценки соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО** | **Фактические данные** |
| наличие ООП ДОУ | наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования | наличие |
| структурные компоненты ООП ДОУ | наличие обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе  |  |
| учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента | соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДОУ возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента |  |
| учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей |  |
| целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. |  |
| учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений |  |

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 136 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ** | **Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ** | **Фактические данные** |
| средства обучения и воспитания воспитанников | соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей |  |
| учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ | обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением |  |
| материально-техническое обеспечение ООП ДОУ | соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности |  |
| соответствие материально-технических условий требованиям СанПин |  |
| предметно-пространственная среда | соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДУ |  |

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_